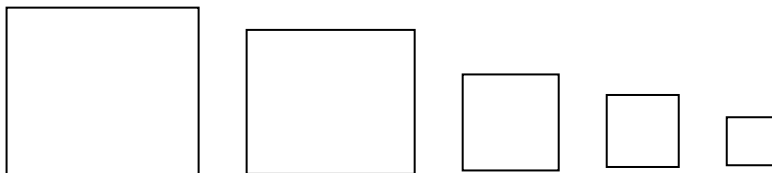


CLASA a-II-a

1. Forme geometrice plane

1.1 Pătratul

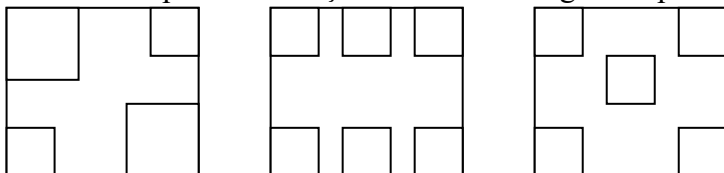
1. Colorează fiecare din pătratele de mai jos cu culori diferite:



2. Desenează pătratele de la exercițiul anterior în ordine de la cel mic la cel mare și le colorează păstrând corespondența mărime-culoare ca la exercițiul anterior.

3. Desenează cinci pătrate cu laturile egale cu cele cinci degete de la mâna ta și le colorează cu culori diferite.

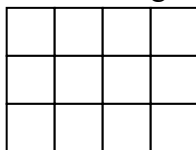
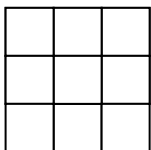
4. Numără pătratele conținute de fiecare figură în parte:



5. Un pătrat are latura egală cu 100. Calculează suma laturilor pătratului.

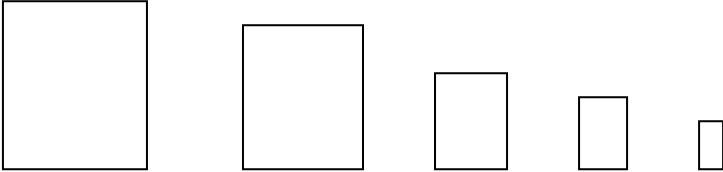
6. Construiește din 12 bețe de chibrituri un pătrat. Câte chibrituri are latura pătratului?. Dacă iei un băț din cele 12 mai poți construi pătratul? Dar dacă iei 2? Dar dacă iei 4?

7. Sesizează toate pătratele din fiecare figură și numără:

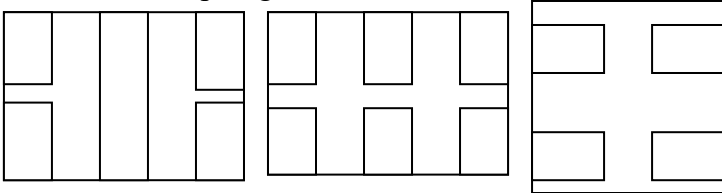


1.2 Dreptunghiul

1. Colorează fiecare din dreptunghiurile de mai jos cu culori diferite:



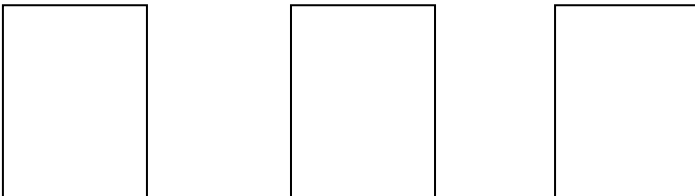
2. Numără dreptunghiurile conținute de fiecare figură:



3. Un dreptunghi are laturile egale cu 100 și respectiv 200. Calculează suma laturilor dreptunghiului.

4. Construiește din 6 bețe de chibrituri un dreptunghi. Câte chibrituri are latura mare și câte latura mică a dreptunghiului?. Dacă iei un băț din cele 6 mai poți construi dreptunghiul? Dar dacă mai pui 2 bețe? Dar dacă mai pui 4?

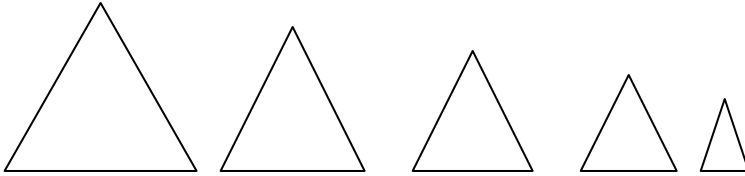
5. Împarte cele trei dreptunghiuri în alte patru dreptunghiuri egale, în moduri diferite și apoi le colorează:



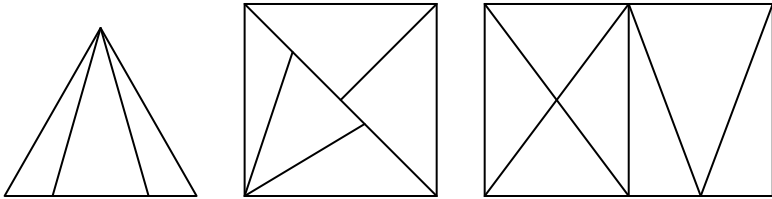
6. Un dreptunghi are o latură egală cu 120, iar cealaltă latură cu 80 mai mare. Determină suma tuturor lungimilor laturilor dreptunghiului.

1.3 Triunghiul

1. Colorează fiecare din triunghiurile de mai jos în mod diferit:



2. Numără triunghiurile conținute de fiecare figură:

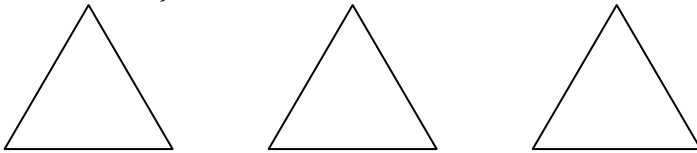


3. Un triunghi are laturile egale cu 125, 175 și 200. Calculează suma laturilor triunghiului.

4. O latură a unui triunghi are lungimea de 132, a doua latură are cu 19 mai mult, iar a treia latură cu 19 mai puțin. Calculează suma laturilor triunghiului.

5. Care este numărul cel mai mic de bețe de chibrituri cu care poți construi un triunghi? Dar 2 triunghiuri? Dar 3 triunghiuri?

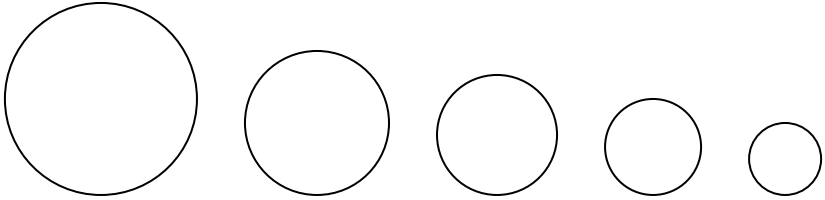
6. Împarte triunghiurile de mai jos în alte triunghiuri în moduri diferite și le colorează diferit:



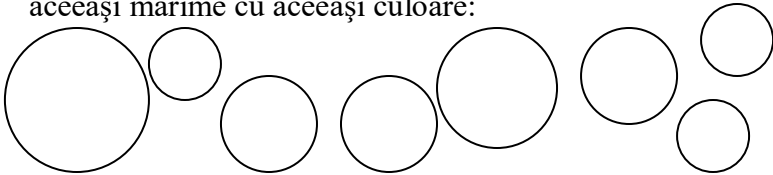
7. Împarte un pătrat în două triunghiuri. În câte moduri poți face acest lucru?

1.4 Cercul și semicercul

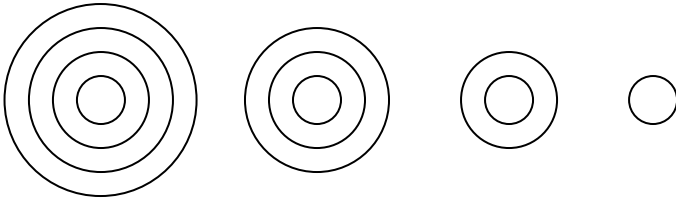
1. Colorează fiecare din cercurile de mai jos în mod diferit:



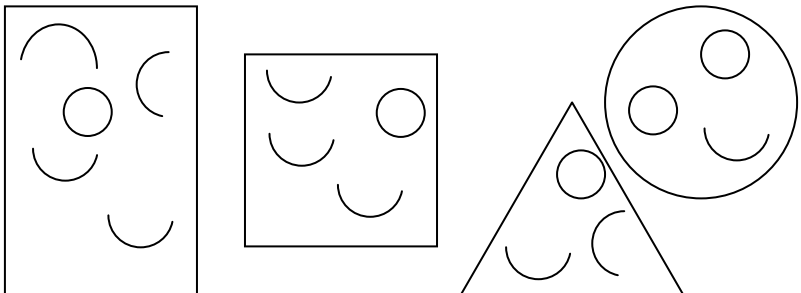
2. Numără cercurile de mai jos și colorează cercurile de aceeași mărime cu aceeași culoare:



3. Câte cercuri au în interiorul lor alte cercuri?

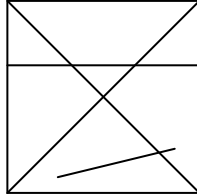


4. Câte semicercuri sunt împreună în pătrat, câte în dreptunghi, câte în cerc și câte în triunghi? Dar împreună?

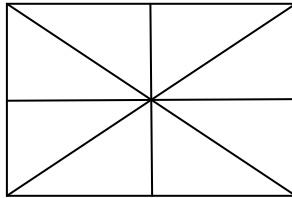


1.5 Axa de simetrie

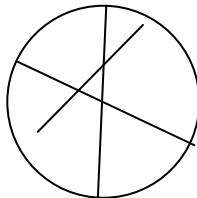
1. Priviți pătratul de mai jos și stabiliți câte axe de simetrie sunt desenate.



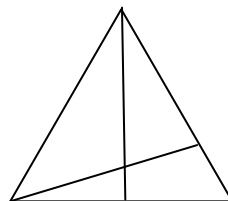
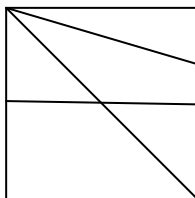
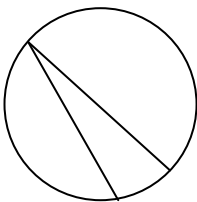
2. Priviți dreptunghiul de mai jos și stabiliți câte axe de simetrie sunt desenate.



3. Priviți cercul de mai jos și stabiliți câte axe de simetrie sunt desenate.



4. Priviți figurile de mai jos și stabiliți câte axe de simetrie sunt desenate în total.



2. Corpuri geometrice

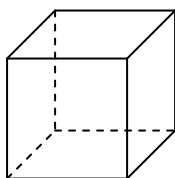
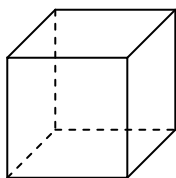
2.1 Cubul

1. Desenează trei cuburi de mărimi diferite.

2. Completează:

- a) cubul are _____ muchii;
- b) cubul are _____ vârfuri;
- c) cubul are _____ fețe;
- d) cubul are toate muchiile sale _____;
- f) toate fețele cubului sunt _____;
- g) din fiecare vârf al cubului pleacă _____ muchii;
- h) baza cubului are _____ muchii;
- i) cubul are _____ muchii laterale.

3. Analizează cuburile de mai jos:



Calculează și completează:

muchii vârfuri fețe

4. Se consideră mai multe cuburi cu muchia egală 1. Am la dispoziție o cutie, care are lungimea egală cu 3, lățimea egală cu 2 și înălțimea egală cu 4. Câte cuburi încap în această cutie?

5. De câte bețe de chibrituri ai nevoie pentru a putea construi un cub? Dar pentru a construi două cuburi lipite unul de altul? Dar pentru a construi trei cuburi lipite unul de altul?

6. Un cub are muchia egală cu 50. Calculează suma muchiilor bazei cubului și suma muchiilor laterale ale cubului. Compară cele două numere.

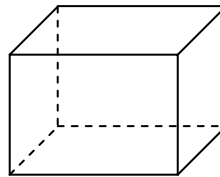
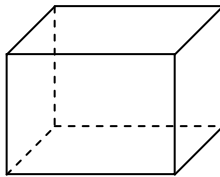
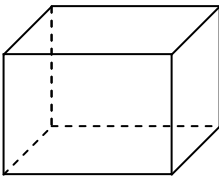
2.2 Cuboidul (paralelipedul dreptunghic)

1. Desenează trei paralelipede dreptunghice de mărimi diferite.

2. Completează:

- a) cuboidul are _____ muchii;
- b) cuboidul are _____ vârfuri;
- c) cuboidul are _____ fețe
- d) fețele cuboidului sunt _____ sau _____;
- d) din fiecare vârf al cuboidului pleacă _____ muchii;
- i) cuboidul are _____ muchii laterale.

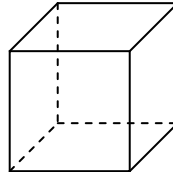
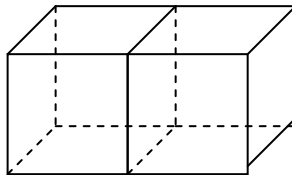
3. Analizează paralelipedele dreptunghice de mai jos:



Calculează și completează:

muchii vârfuri fețe

4. Se lipeșc două cuburi care au muchia egală ca mai jos.



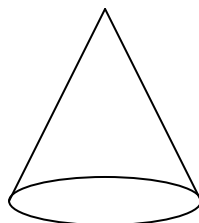
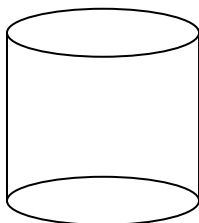
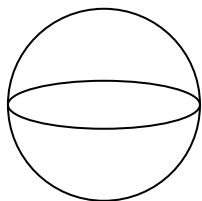
Ce formă spațială se obține? Dar dacă lipești și al treilea cub de primele două cuburi ce formă spațială se obține?

5. Un paralelipiped dreptunghic are baza un dreptunghi cu laturile egale cu 10 respectiv 20, iar înălțimea egală cu 30. Calculează suma tuturor muchiilor paralelipipedului.

6. Lipește 4 cuburi punând unul deasupra celuilalt. Ce formă spațială se obține?

2.3 Sfera, cilindrul, conul

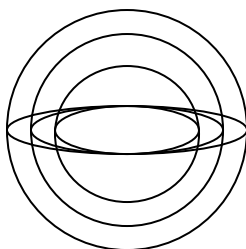
1. Recunoaște formele spațiale desenate mai jos și completează 1 sub sferă, 2 sub cilindru și 3 sub con:



2. Câte cercuri recunoști la figurile desenate la problema anterioară?

3. Lipește trei cilindri egali punând unul deasupra celuilalt. Ce formă spațială se obține?

4. Privește cu atenție desenul de mai jos:



Stabilește câte sfere se găsesc în interiorul unei singure sfere?

5. Desenează o sferă în interiorul unui cilindru.
6. Desenează un con în interiorul unui cilindru.
7. Desenează un cilindru în interiorul unei sfere.
8. Desenează un con în interiorul unei sfere.

CUPRINS

CLASA I – A	5
1. Forme geometrice plane	5
1.1 Triunghi, pătrat, dreptunghi, cerc	5
2. Corpuri geometrice	8
2.1 Cubul	8
2.2 Cuboidul (paralelipipedul dreptunghic)	9
2.3 Sfera, cilindrul, conul	10
3. Teste de evaluare	11
Testul 1	11
Testul 2	12
Testul 3	13
Testul 4	14
CLASA A - II – A	15
1. Forme geometrice plane	15
1.1 Pătratul	15
1.2 Dreptunghiul	16
1.3 Triunghiul	17
1.4 Cercul și semicercul	18
1.5 Axa de simetrie	19
2. Corpuri geometrice	20
2.1 Cubul	20
2.2 Cuboidul (paralelipipedul dreptunghic)	21
2.3 Sfera, cilindrul, conul	22
3. Teste de evaluare	23
Testul 1	23
Testul 2	24
Testul 3	25
Testul 4	26
CLASA A - III – A	27
1. Figuri geometrice plane	27
1.1 Punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreapătă, segment de dreaptă	27
1.2 Unghi	30
1.3 Poligoane	31
Pătratul	31
Dreptunghiul	32

Triunghiul	33
1.4 Cercul	34
1.5 Axa de simetrie	35
1.6 Perimetrul	36
2. Corpuri geometrice	38
2.1 Cubul	38
2.2 Cuboidul (paralelipipedul dreptunghic)	39
2.3 Sfera, cilindrul, conul	40
3. Teste de evaluare	41
Testul 1	41
Testul 2	42
Testul 3	43
CLASA IV – A	44
1. Figuri geometrice plane	44
1.1 Triunghiul	44
1.2 Pătratul	46
1.3 Rombul	48
1.4 Dreptunghiul	50
1.5 Paralelogramul	52
1.6 Cercul	54
1.7 Axa de simetrie	55
2. Corpuri geometrice	56
3. Teste de evaluare	58
Testul 1	58
Testul 2	59
Testul 3	60
Rezolvări și răspunsuri	61