

3. METODE DE NUMĂRARE

3.1 MULȚIMI FINIT ORDONATE

1. Să se calculeze cardinalul mulțimii:

- a) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$ b) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - 6x + 9 = 0\}$
c) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + x + 2 = 0\}$ d) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^3 - x^2 = 0\}$
e) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^4 + x^2 = 0\}$ f) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^3 - x = 0\}$.

2. Să se determine cardinalul mulțimii:

- a) $\{x \in \mathbf{N} \mid x = 9 - 2k, k \in \mathbf{N}\}$ b) $\{x \in \mathbf{N} \mid x = 20 - k^2, k \in \mathbf{N}\}$
c) $\{x \in \mathbf{N} \mid x \text{ divide } 6\}$ d) $\{x \in \mathbf{N} \mid x \text{ divide } 15\}$
e) $\{x \in \mathbf{N} \mid x + 1 \text{ divide } 12\}$ f) $\{x \in \mathbf{N} \mid x - 1 \text{ divide } 24\}$.

3. Să se determine cardinalul mulțimii:

- a) $\left\{x \in \mathbf{N} \mid \frac{6}{x+1} \in \mathbf{N}\right\}$ b) $\left\{x \in \mathbf{Z} \mid \frac{3x+1}{x+1} \in \mathbf{N}\right\}$;
c) $\left\{x \in \mathbf{N} \mid \frac{5x-7}{x-1} \in \mathbf{Z}\right\}$ d) $\left\{x \in \mathbf{Z} \mid \frac{x^2+x+1}{x-1} \in \mathbf{Z}\right\}$.
e) $\left\{x \in \mathbf{Z} \mid x = \frac{5n-1}{2n+1}, n \in \mathbf{N}\right\}$ f) $\left\{x \in \mathbf{Z} \mid x = \frac{6n-7}{2n+1}, n \in \mathbf{N}\right\}$;

4. Să se determine cardinalul mulțimii:

- a) $\{x \in \mathbf{R} \mid |x-1| + |x-2| = 2\}$ b) $\{x \in \mathbf{R} \mid |x+5| - |x+2| = 3\}$
c) $\{x \in \mathbf{R} \mid |x - |x-2|| = 2\}$ d) $\{x \in \mathbf{R} \mid |x + |x+1|| = 5\}$.

5. Să se determine cardinalul mulțimii:

- a) $\{x \in \mathbf{R} \mid [x] = \{x\}\}$ b) $\left\{x \in \mathbf{R} \mid [x+1] = \frac{x+3}{2}\right\}$
c) $\{x \in \mathbf{R} \mid 3^x + 9^x = 90\}$ d) $\{x \in \mathbf{R} \mid 2^x + 4^x = 72\}$.

6. Să se determine cardinalul mulțimii:

- a) $\{x \in \mathbf{R} \mid \max(x+2, 5-x) = 5\}$
- b) $\{x \in \mathbf{Z} \mid \min(x+2, 3-x) = 0\}$
- c) $\{x \in \mathbf{R} \mid \sqrt{x-2} + \sqrt{x-4} = 0\}$
- d) $\{x \in \mathbf{N} \mid \sqrt[3]{11x-6} + \sqrt{3x-1} = 1\}$.

7. Să se determine cardinalul mulțimii:

- a) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx + 1 = 0\}$
- b) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - x + m = 0\}$
- c) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - mx + m = 0\}$
- d) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx - m = 0\}$

unde $m \in \mathbf{R}$. Discuție.

8. Să se determine cardinalul mulțimii:

- a) $\{x \in \mathbf{R} \mid mx^2 + mx + 1 = 0\} \cap \{-1, 1\}$;
- b) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx + 1 = 0\} \cap [1, +\infty)$;
- c) $\{x \in \mathbf{R} \mid (m+2)x^2 - 2(m+1)x + m+1 = 0\} \cap [-1, 1]$,

unde $m \in \mathbf{R}$. Discuție.

9. Să se determine $m \in \mathbf{R}$ astfel încât cardinalul mulțimii:

- a) $\{x \in \mathbf{R} \mid mx^2 - (2m+1)x + 7 = 0\} \cap (0, \infty)$;
- b) $\{x \in \mathbf{R} \mid (m-1)x^2 - (2m+1)x + 1 = 0\} \cap [-2, 1]$
- c) $\{x \in \mathbf{R} \mid mx^2 - mx + 2 = 0\} \cap (-\infty, 5)$

să fie egal cu 0.

10. Să se determine $m \in \mathbf{R}$ astfel încât cardinalul mulțimii:

- a) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (m+1)x - m + 1 = 0\} \cap \{-1, 0\}$;
- b) $\{x \in \mathbf{R} \mid mx^2 - (m-2)x + 1 = 0\} \cap (0, \infty)$;

$$c) \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx + 2m - 1 = 0\} \cap [-2, 2];$$

să fie egal cu 1.

11. Să se determine $m \in \mathbf{R}$ astfel încât cardinalul mulțimii:

$$a) \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (5m - 4)x + m + 1 = 0\} \cap (-\infty, 0) ;$$

$$b) \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (2m + 3)x - m + 1 = 0\} \cap (-\infty, 2] ;$$

$$c) \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (2m - 1)x + m + 1 = 0\} \cap (1, \infty)$$

să fie egal cu 2.

12. Să se determine $m \in \mathbf{R}$ astfel încât cardinalul mulțimii:

$$a) \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx + 1 = 0\} \cap \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + x + m = 0\} ;$$

$$b) \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (m + 2)x + m + 1 = 0\} \cap \\ \cap \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (m + 4)x + m + 3 = 0\}$$

$$c) \{x \in \mathbf{R} \mid 3x^2 - (m + 2)x + 2 = 0\} \cap \\ \cap \{x \in \mathbf{R} \mid 2x^2 - (m + 1)x + 4 = 0\}$$

să fie egal cu 1.

13. Să se arate că mulțimile :

$$a) \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (a + b)x - c(a + b + c) = 0\} \cap \\ \cap \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (a + c)x - b(a + b + c) = 0\} ;$$

$$b) \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (a + b + c)x + ab + ac = 0\} \cap \\ \cap \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (2a + c)x + a^2 + ac = 0\} ;$$

$$c) \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - 2ax + a^2 - (b - c)^2 = 0\} \cap \\ \cap \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - 2cx + c^2 - (a - b)^2 = 0\}$$

au cardinalul diferit de 0, oricare ar fi $a, b, c \in \mathbf{R}$.

14. Să se determine $m \in \mathbf{R}$ astfel încât mulțimea :

a) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - mx + m = 0\} \cup \{x \in \mathbf{R} \mid mx^2 - x + m = 0\}$;

b) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx + 1 = 0\} \cup \{x \in \mathbf{R} \mid 4x^2 + 8x + m^2 = 0\}$;

c) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx + 2 = 0\} \cup \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + 2x + m = 0\}$

să aibă cardinalul egal cu 4.

15. Să se determine $m \in \mathbf{R}$ astfel încât mulțimea :

a) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx + 1 = 0\} \cup \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + 2mx - 1 = 0\}$;

b) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx - 4 = 0\} \cup \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + 2x - 2m = 0\}$;

c) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + (m+1)x - 1 = 0\} \cup \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$

să aibă cardinalul egal cu 2.

16. Să se determine $m \in \mathbf{R}$ astfel încât mulțimea :

a) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - 4x + m^2 = 0\} \cup \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + 4x + m = 0\}$;

b) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx + 4 = 0\} \cup \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + x + m = 0\}$;

c) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + x + m = 0\} \cup \{x \in \mathbf{R} \mid 2x^2 + x + m = 0\}$

să aibă cardinalul egal cu 0.

17. Să se arate că oricare ar fi $m \in \mathbf{R}$, mulțimea:

$$\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - 4x + m^2 = 0\} \cap \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - mx + 1 = 0\}$$

are cardinalul egal cu 0.

18. Să se scrie mulțimile ordonate care se pot forma cu elementele mulțimii:

a) $A = \{1\}$ b) $A = \{1, 2\}$ c) $A = \{1, 2, 3\}$ d) $A = \{1, 2, 3, 4\}$.

19. Se consideră mulțimea:

a) $A = \{1, 2\}$ b) $A = \{1, 2, 3\}$ c) $A = \{1, 2, 3, 4\}$.

Să se scrie în fiecare caz în parte toate mulțimile ordonate în care primul element este 1.

20. Se consideră mulțimea:

a) $A = \{1, 2, 3\}$ b) $A = \{1, 2, 3, 4\}$ c) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

Să se scrie în fiecare caz în parte toate mulțimile ordonate în care primele două elemente sunt 1 și 2.

21. Să se determine numărul funcțiilor:

a) $f : \{1\} \rightarrow \{1, 2\}$ b) $f : \{1\} \rightarrow \{1, 2, 3\}$
c) $f : \{2, 4\} \rightarrow \{1, 3\}$ d) $f : \{1, 3\} \rightarrow \{2, 4, 6\}$
e) $f : \{3, 5\} \rightarrow \{1, 3, 9\}$ f) $f : \{1, 3, 8\} \rightarrow \{1, 5, 9\}$.

22. Se consideră mulțimile:

a) $A = \{1, 2\}$ și $B = \{3, 4\}$
b) $A = \{1, 2, 3\}$ și $B = \{a, b, c\}$
c) $A = \{1, 2, 3, 4\}$ și $B = \{5, 6, 7, 8\}$.

Să se determine în fiecare caz în parte:

- 1) Câte funcții $f : A \rightarrow B$ există.
- 2) Câte funcții $f : A \rightarrow B$ injective există.
- 3) Câte funcții $f : A \rightarrow B$ surjective există.
- 4) Câte funcții $f : A \rightarrow B$ bijective există.

23. Să se arate că oricare ar fi $a, b, c \in \mathbf{R}$ mulțimea:

$$\left\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (a+b)x - c(a+b+c) = 0\right\} \cap \\ \cap \left\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - (a+c)x - b(a+b+c) = 0\right\}$$

are cardinalul cel puțin 1.

24. Să se arate că oricare ar fi $m \in \mathbf{R}$, mulțimea :

$$\left\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + mx + 2 = 0\right\} \cup \left\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + 8x + 2m^2 = 0\right\}$$

are cardinalul egal cu 2.

3.2 PERMUTĂRI

1. În câte moduri pot fi așezate 5 cărți pe un raft?
2. Să se calculeze în câte moduri poate fi ordonată mulțimea $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, astfel încât 1 să fie pe prima poziție.
3. Să se calculeze în câte moduri poate fi ordonată mulțimea $\{1, 2, 3, 4, 5\}$, astfel încât 1 să fie pe prima poziție și 2 pe poziția a doua.
4. Câte numere cu cifre distincte se pot forma cu cifrele 1, 2, 3, 4, 5?
5. Câte numere cu cifre distincte se pot forma cu cifrele 0, 1, 2, 3, 4?
6. Un tramvai are 3 vagoane. Să se calculeze în câte moduri pot fi așezate vagoanele pentru formarea tramvaiului.
7. Să se calculeze câte numere cu cifre distincte se pot forma cu cifrele 1, 2, 3, 4, 5 astfel încât suma primelor două cifre să fie egală cu 3.
8. Câte numere cu cifre distincte se pot forma cu cifrele 0, 1, 2, 3, 4, 5 astfel încât suma primelor două cifre să fie 3?
9. La faza finală a unui concurs de gimnastică participă 6 concurenți.
Câte posibilități de stabilire a clasamentului final există?
10. Într-o clasă sunt 10 băieți și 15 fete. Băieții au 10 bănci în care sunt așezați numai băieți, iar fetele au 15 bănci în care sunt așezate numai ele.
În câte moduri pot fi așezați cei 25 de copii în bănci?
11. Câte numere cu cifre distincte pot fi formate cu cifrele 0, 1, 2, 3, 4, 5 astfel încât prima cifră să fie 5 și ultima cifră să

fie 0?

12. Câte numere pot fi formate cu cifrele 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 astfel încât cifrele să fie distincte, suma primelor două cifre să fie 4 și ultima cifră să fie 3?

13. Câte numere pot fi formate cu cifrele 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 astfel încât cifrele să fie distincte, iar suma ultimilor două cifre să fie 5?

14. Să se calculeze:

a) $3!$ b) $5!$ c) $8!$ d) $6! - 5!$ e) $4! + 5!$.

15. Să se calculeze:

a) $\frac{10!}{6!}$ b) $\frac{25!}{24!}$ c) $\frac{4! + 6!}{4!}$ d) $\frac{7! - 6!}{6!}$ e) $\frac{5! - 4!}{3!}$.

16. Să se calculeze:

a) $\frac{n!}{(n-1)!}$ b) $\frac{n!}{(n+1)!}$ c) $\frac{n! + (n-1)!}{(n+1)!}$ d) $\frac{(n+2)!}{n!}$.

17. Să se rezolve în \mathbf{N} ecuațiile:

a) $(n+1)! = 10n!$ b) $(n+2)! = 30n!$ c) $(n+1)! = 24(n+1)$.

18. Să se rezolve în \mathbf{N} ecuațiile:

a) $(n+2)! + (n+1)! = 35n!$ b) $(n+2)! + (n+1)! = 48n!$

19. Să se rezolve în \mathbf{N} ecuațiile:

a) $(n+1)! - n! = 96$ b) $(n+1)! - n! = 18$.

20. Să se rezolve în \mathbf{N} ecuațiile:

a) $\frac{(n+2)!}{n!} = 90$ b) $\frac{n!}{(n+2)!} = \frac{1}{20}$ c) $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = 56$.

21. Să se rezolve în \mathbf{N} ecuațiile:

a) $\frac{1}{n!} + \frac{1}{(n+1)!} = \frac{25}{(n+2)!}$ b) $\frac{1}{n!} + \frac{2}{(n+1)!} = \frac{42}{(n+2)!}$.

22. Să se rezolve în \mathbf{N} inecuațiile:

a) $n! < 8$ b) $(n+1)! < 100$ c) $10 < (n+1)! < 100$.

23. Să se rezolve în \mathbf{N} inecuațiile:

a) $(n+1)! < 15n!$ b) $(n+2)! \leq 20n!$ c) $(n+1)! \leq 35(n+1)$.

24. Să se rezolve în \mathbf{N} inecuațiile:

a) $(n+2)! + (n+1)! \leq 25n!$ b) $(n+2)! + (n+1)! \leq 50n!$

25. Să se rezolve în \mathbf{N} ecuațiile:

a) $(n+1)! - n! < 50$ b) $(n+1)! - n! < 100$.

26. Să se rezolve în \mathbf{N} ecuațiile:

a) $\frac{(n+2)!}{n!} < 60$ b) $\frac{n!}{(n+2)!} < \frac{1}{40}$ c) $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} \leq 81$.

27. Să se calculeze sumele următoare:

a) $\sum_{k=1}^n k! \cdot k$;

b) $\sum_{k=1}^n (k+1)^2 \cdot k!$;

c) $\sum_{k=1}^n (k-1)^2 \cdot k!$;

d) $\sum_{k=1}^n (k^2 + 1) \cdot k!$;

e) $\sum_{k=1}^n (k^2 + k + 1)^2 \cdot k!$;

f) $\sum_{k=1}^n \frac{k}{(k+1)!}$;

g) $\sum_{k=1}^n \frac{k^2 + k - 1}{(k+2)!}$;

h) $\sum_{k=1}^n \frac{k+2}{k! + (k+1)! + (k+2)!}$.

3.3 ARANJAMENTE

1. Într-o clasă cu 25 de bănci intră 3 elevi. În câte moduri se pot așeza în bănci cei 3 elevi?

2. Într-un raft al unei biblioteci sunt 4 locuri libere pentru a pune 4 cărți. Având 10 cărți la dispoziție, în câte moduri le putem aranja în cele 4 locuri libere de pe raft?

3. Să se determine numărul de prefixe de telefon de 3 cifre distincte care se pot forma.

4. Să se determine numărul de numere de telefon de 6 cifre distincte care se pot forma.

5. O grupă de studenți are de programat 4 examene în 15 zile, cât ține sesiunea de examene. Să se determine în câte moduri se pot programa cele 4 examene.

6. Să se calculeze câte numere de trei cifre distincte există.

7. Să se calculeze câte numere de cinci cifre distincte care să înceapă cu 1 există.

8. Să se calculeze câte numere de patru cifre distincte, care să înceapă cu 2 și să se termine cu 9 există.

9. Să se calculeze câte numere de cinci cifre se pot forma astfel încât primele două cifre să fie 12.

10. La un concurs de matematică participă 50 de elevi de la diverse școli și se acordă trei premii (1, 2 și 3).

Să se determine numărul de posibilități de acordare a premiilor.

11. Un elev trebuie să dea 3 examene în 10 zile. Să se determine în câte moduri poate da elevul aceste examene?

12. Un student trebuie să dea 3 examene în 15 zile, iar un examen îl dă obligatoriu în prima zi. În câte moduri pot fi aranjate cele trei examene?

13. Cifrul unei genți diplomat are 4 poziții formate fiecare din cifre de la 0 la 9 distincte. În câte moduri poate fi format cifrul?

14. Să se determine aranjamentele de un element ale mulțimii:

- a) $\{1, 2\}$ b) $\{3, 4, 5\}$ c) $\{a, b, c, d\}$.

15. Să se determine aranjamentele de două elemente ale mulțimii:

- a) $\{1, 2, 3\}$ b) $\{3, 4, 5, 6\}$ c) $\{a, b, c, d, e\}$.

16. Să se calculeze:

- a) A_5^2 b) A_6^3 c) A_8^4 d) A_7^5 e) A_{10}^2 f) A_{12}^3 .

17. Să se calculeze:

- a) A_n^2 b) A_{n+1}^3 c) A_{2n}^3 d) A_{2n+1}^4 e) A_{3n-1}^5 .

18. Să se calculeze:

- a) A_n^{n-3} b) A_{n+1}^n c) A_{2n}^n d) A_{2n+1}^{n-1} e) A_{3n-1}^n .

19. Să se calculeze:

- a) $\frac{A_n^3 + A_n^4}{A_n^2}$ b) $\frac{A_n^2 + A_n^4}{A_n^3}$ c) $\frac{A_n^6 + A_n^4}{A_n^3}$ d) $\frac{A_n^2 + A_n^4}{A_n^5}$.

20. Să se rezolve ecuațiile:

- a) $A_x^2 = 42$ b) $A_{x+1}^2 = 72$ c) $A_{x+1}^3 = 10A_x^2$
d) $A_{x+1}^5 = 42A_{x-1}^3$ e) $A_x^4 = 72A_x^2$ f) $A_{x-1}^6 = 36A_{x-2}^4$.

21. Să se rezolve ecuațiile:

- a) $A_{x+1}^2 + A_x^2 = 162$ b) $A_{x+1}^2 + A_x^1 = 63$
c) $A_{x+1}^3 - A_x^2 = 56A_x^1$ d) $A_{x+1}^3 - A_{x+1}^2 = 70A_x^1$.

22. Să se rezolve ecuațiile:

- a) $A_{x+1}^2 + A_x^2 + A_{x-1}^2 = 218$ b) $A_x^4 + A_x^3 = 80A_{x-1}^2$.

23. Să se rezolve inecuațiile:

- a) $A_x^2 < 40$ b) $A_x^2 + A_x^1 < 50$ c) $A_{x+1}^3 < 10A_x^2$
d) $A_x^3 + A_x^2 \leq 7xA_{x-1}^1$ e) $A_x^2 + A_{x-1}^2 + A_{x-2}^2 \leq 130$.

24. Să se rezolve sistemele de ecuații:

$$\text{a) } \begin{cases} A_x^y = 5A_{x-1}^{y-1} \\ A_{x+1}^y = A_x^{y+1} \end{cases} \quad \text{b) } \begin{cases} A_x^y = 8A_{x-1}^{y-1} \\ A_{x+1}^y = 6A_{x+1}^{y-1} \end{cases} \quad \text{c) } \begin{cases} A_x^{y+1} = 4A_x^y \\ A_{x-1}^{y+1} = 3A_{x-1}^y \end{cases} .$$

3.4 COMBINĂRI

1. Într-o clasă sunt 25 de elevi, din care se aleg 3 elevi în conducerea clasei. Să se determine în câte moduri se poate face alegerea.

2. Lotul unei echipe de handbal are 18 jucători, iar echipa trebuie formată din 7 jucători. Să se determine în câte moduri se poate alcătui echipa.

3. Într-o clasă sunt 12 fete și 14 băieți. Pentru olimpiadă trebuie selectate 3 fete și trei băieți. Să se determine în câte moduri poate fi făcută alegerea.

4. Să se determine în câte moduri putem selecta un comitet de părinți format din 5 membri din cei 35 de părinți ai elevilor unei clase.

5. Avem 10 cărți pe care vrem să le așezăm pe 2 rafturi. Pe primul raft pot fi aranjate 6 cărți, iar pe al doilea raft 4 cărți. Să se determine în câte moduri pot fi aranjate cărțile pe cele 2 rafturi.

6. Să se determine în câte moduri pot fi formate grupe de 6 elevi, din care 4 băieți și 2 fete, știind că băieți sunt 12 și fete sunt 8.

7. Din 10 persoane, din care 6 bărbați și 4 femei, se formează o delegație de 5 persoane, din care 3 bărbați și 2 femei. Să se determine în câte moduri se poate forma delegația.

8. Din 12 persoane, din care 7 bărbați și 5 femei, se alcătuiește o delegație de 5 persoane, dintre care cel puțin o

femeie. Să se determine în câte moduri se poate alcătui delegația.

9. Să se scrie toate submulțimile de două elemente ale mulțimii:

a) $\{1, 2, 3\}$ b) $\{a, b, c, d\}$ c) $\{1, 3, 5, 7, 9\}$.

10. Să se scrie toate submulțimile de trei elemente ale mulțimii:

a) $\{1, 2, 3, 4\}$ b) $\{a, b, c, d, e\}$ c) $\{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$.

11. Să se calculeze:

a) C_5^2 b) C_9^3 c) C_{12}^3 d) C_8^4 e) C_{10}^5 .

12. Să se calculeze:

a) C_n^3 b) C_{n+1}^4 c) C_n^{n-3} d) C_{2n+1}^{2n-1} e) C_{n+5}^{n+1} .

13. Să se calculeze:

a) $\frac{C_n^3 + C_n^4}{C_n^2}$ b) $\frac{C_n^2 + C_n^4}{C_n^1}$ c) $\frac{C_n^6 + C_n^2}{C_n^3}$ d) $\frac{C_n^3 + C_n^4}{C_n^5}$.

14. Să se rezolve următoarele ecuații:

a) $C_x^3 = 2 \cdot C_x^2$; b) $C_x^{x-3} = 2 \cdot C_x^2$;
c) $C_{x+1}^{x-1} = 21$; d) $C_{x+8}^{x+3} = 5 \cdot A_{x+6}^3$;
e) $5 \cdot C_x^3 = C_{x+2}^4$; f) $C_{x+4}^{x+1} - C_{x+3}^x = 15(x+2)$;
g) $3 \cdot C_{2x}^{x-1} = 5 \cdot C_{2x-1}^x$; h) $C_{x+3}^{x+1} = x^2 - 4$;
i) $13 \cdot C_{2x}^{x+1} = 7 \cdot C_{2x+1}^{x-1}$; j) $C_x^1 + 2 \cdot C_x^2 + 3 \cdot C_x^3 = 154$;
k) $C_{x-2}^2 + C_{x-3}^2 + C_{x-4}^2 = 19$; l) $30 \cdot C_{x-3}^{x-9} = 19 \cdot A_{x-4}^4$;
m) $\frac{1}{C_4^x} - \frac{1}{C_5^x} = \frac{1}{C_6^x}$; n) $\frac{1}{P_{x-1}} - \frac{1}{P_x} = \frac{(x-1)^3}{P_{x-1}}$.

CUPRINS

	Enunțuri	Rezolvări
1. Mulțimi de numere	5	163
1.1 Numere reale	5	163
1.1.1 Puteri cu exponent întreg	5	163
1.1.2 Radical dintr-un număr rațional, $n \geq 2$, proprietăți ale radicalilor	7	163
1.1.3 Puteri cu exponent rațional	11	164
1.1.4 Puteri cu exponent real. Aproximări raționale pentru numere iraționale sau reale . . .	13	164
1.2 Logaritmi	14	164
1.3 Mulțimea numerelor complexe	18	165
1.4 Interpretarea geometrică a numerelor complexe	22	166
1.5 Rezolvarea de ecuații în \mathbf{C}	24	167
1.6 Numere complexe sub formă trigonometrică	29	170
1.7 Rădăcinile de ordinul n ale unui număr complex. Ecuații binome	33	174
1.8 Teste de evaluare	35	177
Testul 1	35	177
Testul 2	36	178
2. Funcții și ecuații	37	179
2.1 Injectivitate, surjectivitate, bijectivitate. Funcții inversabile	37	179
2.2 Funcția putere cu exponent natural	43	181
2.3 Funcția radical	44	181
2.4 Funcția exponențială	46	181
2.5 Funcția logaritmică	48	182
2.6 Funcții trigonometrice directe și inverse . . .	50	182
2.6.1 Funcții trigonometrice directe	50	182
2.6.2 Funcții trigonometrice inverse	53	184
2.7 Ecuații, inecuații și sisteme de ecuații iraționale	57	186
2.8 Ecuații, inecuații și sisteme de ecuații exponențiale și logaritmice	66	192
2.9 Ecuații, inecuații și sisteme de ecuații trigonometrice	82	198
2.10 Teste de evaluare		
Testul 1	98	219
Testul 2		

		98	219
	Metode de numărare	99	220
3.	3.1 Mulțimi finit ordonate	100	221
	3.2 Permutări	100	221
	3.3 Aranjamente	105	222
	3.4 Combinări	107	223
	3.5 Teste de evaluare	110	224
	Testul 1	119	228
	Testul 2	119	228
	Matematici financiare	120	229
4.	4.1 Elemente de calcul financiar	121	230
	4.1.1 Procente	121	230
	4.1.2 Dobânzi	121	230
	4.1.3 Taxa pe valoarea adăugată	124	231
	4.2 Elemente de statistică matematică	125	231
	4.3 Elemente de probabilități	126	232
	4.3.1 Evenimente aleatoare egal probabile	128	233
	4.3.2 Operații cu evenimente	128	233
	4.3.3 Probabilitatea unui eveniment compus din evenimente egal probabile	129	233
	4.3.4 Probabilități condiționate	130	233
	4.3.5 Evenimente independente	133	235
	4.3.6 Schema lui Poisson și schema lui Bernoulli	135	236
	4.4 Variabile aleatoare	136	236
	4.5 Teste de evaluare	137	237
	Testul 1	139	238
	Testul 2	139	238
	Geometrie	140	238
5.	5.1 Reper cartezian în plan, coordonate carteziene în plan, distanța dintre două puncte în plan	141	239
	5.2 Coordonatele unui vector în plan, coordonatele sumei vectoriale, coordonatele produsului dintre un vector și un număr real	141	239
	5.3 Coliniaritate, coordonatele punctului care împarte un segment într-un raport dat	144	240
	5.4 Ecuații ale dreptei în plan	145	240
	5.5 Condiții de paralelism, condiții de perpendicularitate a două drepte din plan, calcul de distanțe și arii	146	241
		149	241

5.6 Teste de evaluare	154	244
Testul 1	154	244
Testul 2	155	245
Testul 3	156	245
6. Teste finale de evaluare	157	247
Testul 1	157	247
Testul 2	158	247
Testul 3	159	248
Testul 4	160	249
Testul 5	161	249
Testul 6	162	250